

- FORMATION -

Déployer une démarche en Transition Écologique

Contexte

Sensibiliser les entreprises sur les enjeux liés au développement durable et les accompagner dans leurs projets d'adaptation à la transition écologique, notamment par l'analyse et la définition de leurs besoins en compétences.

Cette formation s'adresse

Aux dirigeants, managers, à l'ensemble des collaborateurs qui souhaitent planifier, définir et mener des actions concrètes à mettre en œuvre en matière de transition écologique dans leur domaine d'activité.

Objectifs de la formation

- Comprendre la transition écologique et ses problématiques d'un point de vue professionnel,
- Identifier les actions principales à mener en matière de transition écologique pour mettre en place des actions vertueuses en matière de transition écologique,
- Hiérarchiser les actions à mener,
- Créer une communauté d'acteurs au sein des équipes internes en matière de transition écologique pour impulser les actions à mener sur ce sujet,
- Planifier et définir une politique en matière de transition écologique

Prérequis

Aucun

Compétences visées

- Acquérir des connaissances de base de la transition écologique
- Savoir identifier, hiérarchiser et sélectionner les enjeux internes de transition écologique de l'entreprise
- Connaître les causes et les conséquences du changement climatique
- Illustrer des démarches de TE pour rendre concrets ses concepts et les actions qui en découlent
- Apprendre à formuler des engagements TE et à les décliner en levier d'action
- Savoir analyser l'impact de la problématique TE sur les services de l'entreprise, Quantifier l'impact des actions proposées sur l'entreprise
- Apprendre à hiérarchiser et ordonnancer les actions de TE
- Savoir planifier et définir une politique en matière de transition écologique,
- Savoir préparer une prise de parole en public pour être crédible sur un sujet délicat et réussir à embarquer son auditoire
- Savoir organiser ses idées pour restituer un ensemble d'idées et de concepts en un temps donné
- Capitaliser sur l'ensemble des connaissances acquises lors des 2 jours



Méthodologie

En présentiel :

- o Ateliers se rapprochant de la démarche de co-développement et du design-thinking et utilisant les outils d'intelligence collective pour déployer la créativité, la participation et favoriser la métacognition. Déclinons sous forme de travaux collectifs et individuels, analyse de cas concrets, partage de vécus et recherche collaborative. Les apports sont courts et ciblés.
- o Supports variés (mindmapping, vidéo, images, schématisations, powerpoint...)

Les atouts de cette formation

Bénéficier d'une approche personnalisée.

Qualité de l'intervenant :

Un expert spécialisé en Environnement et Développement durable, Consultant RSE et Transition écologique.

Nombre de stagiaires :

De 10 à 12 stagiaires

Durée :

2 jours en présentiel
Soit 14 h

Dates et délai d'accès :

Nous consulter
Le délai d'accès est de 10 jours avant la formation

Lieu en inter :

Novel.id : – ZAE la Garrigue – 5 rue de la Lucque – 34725 St André de Sangonis

*Les lieux sont équipés pour l'accès aux personnes à mobilité réduite
Nous contacter pour tout autre type de handicap (Georges Gorbatoff 06 12 65 62 90)*

Lieu en intra :

En entreprise

Coût :

30 € ht / heure / stagiaire



Besoin matériel :

Aucun (matériel fourni par le formateur)

Modalité de suivi, d'appréciation et de sanction de la formation :

En présentiel

- Attestation de présence,
- Questionnaire d'évaluation préalable,
- Travaux dirigés de chaque participant soumis à évaluation du formateur,
- Quizz final
- Attestation de fin de formation

Programme : (2 jours présentiel) - Déployer une démarche en Transition Écologique

<p>Jour 1</p>	<p>Objectifs : Acquérir des connaissances de base de la transition écologique</p> <p>Sujets abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les limites planétaires - Les ODD - Historique de la prise en compte du changement climatique par les institutionnels et les entreprises. - La décarbonation - (Scope 1,2 et 3) - La RSE <p>Approche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Support vidéo - Support Powerpoint - Alternance d'apports de connaissances et questionnement des participants pour tester leurs connaissances sur les sujets abordés - Tour de table en fin de séquence <p>Données de sorties :</p> <p>Questionnements réguliers des stagiaires pour valider leur bonne compréhension des concepts abordés.</p>
	<p>Objectifs : Identifier les enjeux internes de transition écologique de l'entreprise</p> <p>Sujets abordés : En grand groupe</p> <p>Alternance d'apports de connaissances et questionnement des participants pour tester leurs connaissances et leur compréhension de la finalité de l'outil présenté : Matrice de matérialité simplifiée, permettant de nommer les enjeux TE à l'échelle de l'entreprise.</p> <p>Approche pédagogique :</p> <p>Matrice de matérialité simplifiée</p> <p>Données de sorties :</p> <p>Compréhension de l'outil de matrice de matérialité, et pertinence des enjeux TE de l'entreprise nommés par les stagiaires.</p>
	<p>Objectifs : Hiérarchiser et sélectionner des enjeux prioritaires</p> <p>Sujets abordés :</p> <p>Les stagiaires sélectionnent 3 enjeux prioritaires, qui serviront de base de travail pour les ateliers du 2^{ème} jour</p> <p>Approche pédagogique :</p> <p>Sélection de 3 enjeux définis comme "prioritaires"</p> <p>Données de sorties :</p> <p>Cohérence dans le choix des enjeux prioritaires pour l'entreprise /</p>
	<p>Objectifs : Les causes et les conséquences du changement climatique</p> <p>Sujets abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'une Fresque du Climat par tous les stagiaires - Échange sur les attentes, - Atelier de travail sur les causes et conséquences du réchauffement climatique, - Restitution commune sur les surprises de chacun, accueil des émotions, - Clôture sur un message positif, tourné vers l'action <p>Approche pédagogique :</p> <p>Jeu de cartes & diapo officiels de la Fresque du Climat</p> <p>Données de sorties :</p> <p>Questionnements réguliers des stagiaires pour valider leur bonne compréhension des concepts abordés.</p>

	<p>Objectifs : Illustrer des démarches de TE pour rendre concrets ses concepts et les actions qui en découlent</p> <p>Sujets abordés :</p> <p>La TE nécessite un travail d'abstraction et d'identification des enjeux transverses, avant de pouvoir formuler des engagements concrets.</p> <p>Apport de connaissances et illustration par des exemples de démarches de TE réellement engagées.</p> <p>Approche pédagogique :</p> <p>Support vidéo, médias, exemples réels de politiques RSE et de transition écologique d'entreprises de différentes tailles</p> <p>Données de sorties :</p> <p>Questionnements des stagiaires pour identifier des propositions d'engagements applicables à l'entreprise.</p> <p>Tour de table en fin de séquence.</p>
<p>Jour 2</p>	<p>Objectifs : Apprendre à formuler des engagements TE et à les décliner en levier d'action.</p> <p>Sujets abordés :</p> <p>La TE nécessite un travail d'abstraction et d'identification des enjeux transverses, avant de pouvoir formuler des engagements concrets.</p> <p>Apport de connaissances et illustration par des exemples de démarches de TE réellement engagées.</p> <p>Approche pédagogique :</p> <p>Support vidéo, médias, exemples réels de politiques RSE et de transition écologique d'entreprises de différentes tailles</p> <p>Données de sorties :</p> <p>Questionnements des stagiaires pour identifier des propositions d'engagements applicables à l'entreprise.</p> <p>Tour de table en fin de séquence.</p>
	<p>Objectifs : Analyser l'impact de la problématique TE sur les services de l'entreprise, Quantifier l'impact des actions proposées sur l'entreprise.</p> <p>Sujets abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualiser l'impact des actions sur les domaines d'actions - Comprendre que les actions de TE ont des effets intra & inter services, voire à l'extérieur de l'entreprise. <p>Approche pédagogique :</p> <p>Trame d'analyse des actions sur les 6 Domaines d'action de la TE</p> <p>Données de sorties :</p> <p>Appropriation de l'outil d'analyse + Pertinence de l'analyse</p>
	<p>Objectifs : Apprendre à hiérarchiser et ordonnancer les actions de TE.</p> <p>Sujets abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avec la vision des domaines impactés, priorisation des actions pour mener le projet à son terme - Planification de la portée des actions : court, moyen, long terme - Ordonnancement des actions <p>Approche pédagogique :</p> <p>Trame de Plan d'action</p> <p>Données de sorties :</p> <p>Le réalisme du plan d'action proposé</p>

	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifier et définir une politique en matière de transition écologique, - Savoir préparer une prise de parole en public pour être crédible sur un sujet délicat et réussir à embarquer son auditoire <p>Sujets abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulation d'un récit de TE à l'échelle de son service, individuellement ou en sous-groupe par service (si pertinent) - Définir la raison d'être de son service dans la TE, - Identifier des leviers d'action et des propositions d'actions concrètes à mettre en place, - Déterminer la portée des actions (court, moyen, long terme) - Planifier et ordonnancer ces actions de manière cohérente <p>Approche pédagogique :</p> <p>Trame de formulation d'un récit</p> <p>Données de sorties :</p> <p>La cohérence des récits et l'appropriation du sujet.</p>
	<p>Objectifs :</p> <p>Organiser ses idées pour restituer un ensemble d'idées et de concepts en un temps donné</p> <p>Sujets abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs pistes de politique de TE sont possibles. - Une politique efficace repose sur des actions alignées avec les enjeux initiaux et une planification bien structurée. - Restitution commune du travail de mise en récit de la politique de TE. Cette présentation rend compte de la cohérence dans l'élaboration et la planification de la stratégie <p>Approche pédagogique :</p> <p>Présentation orale des stagiaires</p> <p>Données de sorties :</p> <p>Appropriation des notions de TE abordées lors des deux jours de formation, cohérence dans la justification des choix d'actions et de planification, capacité de fédérer autour des actions proposées.</p>
	<p>Objectifs :</p> <p>Capitaliser sur l'ensemble des connaissances acquises lors des 2 jours</p> <p>Sujets abordés :</p> <p>L'évaluation des compétences fait partie du parcours de formation, elle permet à chacun de faire le point sur les apprentissages acquis et ceux à consolider,</p> <p>Approche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remise du Quizz - Explication sur rôle pédagogique du Quizz <p>Données de sorties :</p> <p>Taux de bonnes réponses aux questions posées.</p>